ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания»
направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*
направленность (профиль) программы:
«Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с информацией, которые позволят им эффективно добывать, анализировать, систематизировать данные, критически их оценивать и применять в учебной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления;
- формировать навык сравнения и сопоставления данных из разных источников;
- учить структурировать информацию (составлять планы, таблицы, схемы);
- развивать умение аргументировать свою позицию на основе анализа;
- учить работать с разными типами источников (тексты, карты, статистика, инфографика, медиа);
- развивать навыки самостоятельной работы и умение презентовать результаты.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативным дисциплинам части Б1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1 .В.ДВ.02.02)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания» опирается на входные знания, полученные по дисциплинам «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, подготовки выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1, ПК-2.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.	ИПК 1.1. Знает: - сущность и структуру образовательного процесса обучения истории и обществознания; современные образовательные технологии; правила и принципы применения современных методик, технологий и приемов обучения истории; - современные технологии и приемы обучения; - принципы и методы планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории и обществознанию в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик; - принципы планирования, организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования ИПК 1.2 Умеет: - планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознанию; - анализировать и обобщать передовой педагогический и	**Знать:** - особенности познавательной активности обучающихся; - возможности образовательной среды в обеспечении качества исторического образования; - формы взаимодействия учащихся в процессе обучения; **Уметь:** - организовать разные формы взаимодействия учащихся; - поддерживать инициативность работы детей; - обеспечивать условия для развития коммуникабельности учащихся; **Владеть:** - навыками организации учащихся как в процессе учебы так и вне ее, - новейшими технологиями виртуального взаимодействия, - основами психологического воздействия на учащихся.

		методический опыт обучения истории; - применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения истории и обществознанию; - эффективно планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях. ИПК 1.3 Владеет: - готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознания; - готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознания; готовностью к развитию коммуникативной и социокультурной образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение; - способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; - способностью осуществлять профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	
ПК-2.	Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать	**Знать:** – основные направления инновационной, проектной деятельности в педагогике – требования к применению проектных инновационных

	дополнительных образовательных программ	технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.	технологий в обучении истории и обществознанию; **Уметь:** – адаптировать традиционные и современные технологии к обучению в современной школе. **Владеть:** – навыками использования современных технологий в образовательном процессе; приемами оценивания качества знаний в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 3-й семестр – зачет.